**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**философиЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ факультеті**

**Жалпы және этникалық психология кафедрасы**

**6М074000-Наноматериалдар мен нанотехнология**

# 

# Философия және саясаттану факультетінің

# Ғылыми кеңесінің мәжілісінде бекітілді

Хаттама № 11 «31» мамыр 2013 ж.

Факультет деканы м.а.

З.Н.Исмагамбетова

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**СИЛЛАБУС**

Модуль № «Негізгі элективті модулі»

PSY 2053 - «Психология»

2 курс, қ/б, семестрі 3, күзгі, кредит саны 2

**дӘРІСКЕР:**

**Болтаева Ә.М.-** психол.ғ.к, доцент м.а.

**Телефондары (**жұмыс, үй, ұялы байланыс): 292-57-17 (2131) ұялы байланыс: +77021199907

-**mail:** [boltaeva.alyiya@mail.ru](mailto:boltaeva.alyiya@mail.ru)

**каб:** философия және саясаттану факультетінің ғимараты, 415 бөлме.

**Оқытушы (практикалық, семинар, зертханалық сабақтар):**

**Болтаева Ә.М.-** психол.ғ.к, доцент м.а.

**Телефондары (**жұмыс, үй, ұялы байланыс): 292-57-17 (2131) ұялы байланыс: +77021199907

-**mail:** [boltaeva.alyiya@mail.ru](mailto:boltaeva.alyiya@mail.ru)

**каб:** философия және саясаттану факультетінің ғимараты, 415 бөлме.

**Пәннің мақсаттары мен міндеттері:**

**Мақсаты** - психология саласындағы комплекстік адамтану ғылымының үзілмес бөлігі ретінде толықты және сапалы кәсіби білім алуды қамтамасыз ету.

**Міндеттері:**

* мемлекеттік және шетел тіліндегі мамандық бойынша ғылыми, анықтамалық, әдістемелік әдебиеттерді пайдалану;
* білім беру және ақпараттық технологиялар негізінде білімін кеңейту мен оқу бағдарламасының аяқталуында өзіндік оқуды қамтамасыз ететін тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру;
* қазіргі кездегі ақпараттық (информациялық) технологияны, кәсіби әрекетінде пайдаланатын ақпаратты жинау, сақтау, өңдеудің компьютерлік әдістерін игеру;
* психиканың тіршілік әрекетінің ерекше формасы ретіндегі дамуы мен қызмет етуінің заңдылықтары, психологияның теоретикалық принциптері мен әдістері, оның категориялық жүйесіндегі негізгі ұғымдар, адам санасының алғышарттары ретіндегі психикалық бейнеленудің көрінуі мен заңдылықтарын меңгеру.

**Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):** Психология және онымен шектес ғылыми білімдердің фундаменталды жағдайларын, психикалық дамудың мәдени тарихи және іс-әрекеттік бағыт шеңберіндегі негізгі ұғымдарын, қазіргі психология ғылымының бағыттары мен басқа ғылымдармен салыстырмалы жағдайын, кросс-мәдени әсерлер аясындағы отандық және әлемдік психология ғылымдарының қазіргі жағдайы мен даму тенденцияларын меңгеру; психиканың жүйе ретіндегі құрылымы мен қызметі, психиканың тірі материяның арнайы қасиеті мен жүйелі құбылысы ретінде дамуы мен қызметінің жалпы заңдылықтарын, ғылыми бағыттарда көрінуі мен сапаларын, түрлі психикалық құбылыстардың талдауындағы жалпы адамзаттық және этникалық мәдениет тарихының дамуына қатысты психология тарихының негізгі кезеңдерін түсіндіре алу қабілеті; психологиялық білімдерді, меңгерілген құқықтық және этикалық ережелерді психологиялық талдау мен оқу, оқу-зерттеу іс-әрекетіндегі түрлі проблемалық ситуацияларды индивидуалды-тұлғалық, әлеуметтік-психологиялық тұрғыда шығармашылық шешу кезіндегі жорамалдауда пайдалану.

▪ **Пререквизиттері:** Психологтың кәсіби білімі «Жалпы психология кіріспе» курсымен танысуынан басталады. Осы пәнді оқыту кезіндегі алынған білімдер студенттерге психологиялық ғылымының негізін білуге көмек береді;

**Постреквизиттері**: Бұл курстың «Жалпы психологиялық кіріспе» жақсы білу үшін, оның алдында мына пәндермен танысуы тиіс: «Философия», «ЖЖӘ физиологиясы», «Жоғарғы математика», «Әлеуметтену».

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ, КӨЛЕМІ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Бағасы |
| **1 Модуль Жалпы психологияға кіріспе** | | | |
| 1 | 1 дәріс. Психология ғылымының жалпы мәселелері. Психология пәні, оның міндеттері мен әдістері | 1 | 1 |
| 1 практикалық (зертханалық) сабақ. Психология пәні, оның міндеттері мен әдістері | 1 | 6 |
| 1 МОӨЖ |  | - |
| 2 | 2 дәріс. Iс-әрекет психологиясы | 1 | 1 |
| 2 практикалық (зертханалық) сабақ. Іс-әрекеттің психологиялық теориясы | 1 | 6 |
| 2 МОӨЖ |  | - |
| 3 | 3 дәріс. Тұлға психологиясы | 1 | 1 |
| 3 практикалық (зертханалық) сабақ. Психологиядағы тұлға мәселесі | 1 | 6 |
| 3 МОӨЖ Психология туралы ілімнің Қазақстандағы даму жолдарын сызба түрінде көрсету |  | 6 |
| **2 Модуль Психикалық процестер** | | | |
| 4 | 4 дәріс. Түйсік | 1 | 1 |
| 4 практикалық (зертханалық) сабақ. Түйсiктердiң адамның танымдық процестерiнiң iшiнде алатын орны, қасиеттері, түрлері | 1 | 6 |
| 4 МОӨЖ Түйсіну процесінің түрлерін жіктеу |  | 6 |
| 5 | 5 дәріс. Қабылдау | 1 | 1 |
| 5 практикалық (зертханалық) сабақ. Қабылдаудың негізгі түрлері мен заңдылықтары, әдістері | 1 | 6 |
| 5 МОӨЖ Топтық жоба: «Жарнаманың адам санасына әсері» |  | 12 |
| 6 | 6 дәріс. Естiң жалпы сипаттамасы | 1 | 1 |
| 6 практикалық (зертханалық) сабақ. Естiң механизмдерi мен негiзгi процестерi | 1 | 6 |
| 6 МӨЖ Өзің қолданатын мнемотехникаларға эссе |  | 6 |
| 7 | 7 дәріс. Ойлау | 1 | 1 |
| 7 практикалық (зертханалық) сабақ. Ойлаудың табиғаты және негiзгi түрлерi | 1 | 6 |
| 7 МӨЖ Логикалық ойлауды дамытатын ойындарға сипаттама |  | 6 |
| 1 АБ. Тест бойынша бағалау |  | 15 |
| **1 Аралық бақылау** |  | **100** |
|  | | | |
| **3 Модуль Процестердің психикалық іс-әрекеттегі рөлі** | | | |
| 8 | 8 дәріс. Зейiн | 1 | 1 |
| 8 практикалық (зертханалық) сабақ. Зейiнділіктің қалыптасуы | 1 | 6 |
| 8 МӨЖ Зейін процесін анықтауға арналған әдістемелер |  | 4 |
| 9 | 9 дәріс. Сөйлеу және тіл | 1 | 1 |
| 9 практикалық (зертханалық) сабақ. Тілдің пайда болуы мен дамуы. Сөйлеудің даму теориялары | 1 | 6 |
| 9 МОӨЖ Проект-презентация: «Сөйлеу мен ойлаудың байланысы» |  | 5 |
| 10 | 10 дәріс. Қиял | 1 | 1 |
| 10 практикалық (зертханалық) сабақ. Қиялдың жалпы сипаттамасы және олардың психикалық іс-әрекеттегі рөлі | 1 | 6 |
| 10 МОӨЖ Қиялдың жасалу жолдарына презентация жасау |  | 5 |
| 11 | 11 дәріс. Эмоция және сезім | 1 | 1 |
| 11 практикалық (зертханалық) сабақ. Эмоция және сезімнің өзара байланысы | 1 | 6 |
| 11 МӨЖ «Эмоциялық интеллект» тақырыбына реферат |  | 5 |
| 12 | 12 дәріс. Ерік | 1 | 1 |
| 12 практикалық (зертханалық) сабақ. Адамның ерiктiк қасиеттерi және олардың дамуы | 1 | 6 |
| 12 МОӨЖ Топтық жоба: «Вербалды және вербалды емес қарым-қатынас» |  | 5 |
| **4 Модуль Психикалық қасиеттер** | | | |
| 13 | 13 дәріс. Темперамент | 1 | 1 |
| 13 практикалық (зертханалық) сабақ. Темперамент, оның типтері | 1 | 6 |
| 13 МӨЖ Жеке жоба: «Басқару және оның стильдері» |  | 5 |
| 14 | 14 дәріс. Мiнез психологиясы | 1 | 1 |
| 14 практикалық (зертханалық) сабақ. Мiнез психологиясы | 1 | 6 |
| 14 МОӨЖ |  | - |
| 15 | 15 дәріс. Қабiлет психологиясы | 1 | 1 |
| 15 практикалық (зертханалық) сабақ. Қабілет және дарындылық | 1 | 6 |
| 15 МОӨЖ |  | - |
| 2 АБ. Бақылау жұмысы (жазбаша) |  | 15 |
| **2 Аралық бақылау** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **100** |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі**

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию.- М., 2009.
2. Гальперин П.Я. Введение в психологию. - М., 2005.
3. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб., 2005.
4. Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. - М., 1985.
5. Немов Р.С. Психология: В 3 кн. – Кн. 1. – М., 2003.
6. Жақыпов С.М. Жалпы психология негіздері: дәрістер курсы. - Алматы, 2008.- 159.
7. Жақыпов С.М. Жалпы психологияға кіркспе. – Алматы, 2013.
8. Жарықбаев, Қ. Жантануға кіріспе. - Алматы: "ИНФОРМ - АРНА", 2009.- 187.
9. Намазбаева, Ж.Ы. Жалпы психология: оқулық/ - Алматы: Абай атын. ҚазҰПУ, 2006.- 294.

**Қосымша**

1. Выготский Л.С. Соб. соч.: В 6 т. – М., 1984.
2. Годфруа Ж. Что такое психология: В 2 т. – М., 2004.
3. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М., 1977.
4. Ждан А.Н. История психологии. От античности до наших дней.- М., 1998.
5. Столяренко Л.Д. Основы психологии. - Ростов-на-Дону, 2002.
6. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Психология. - М., 1998.
7. Психология / Под ред. А.А. Крылова. – М., 1998.
8. Егенисова А.Қ. Психология. – Ақтау, 2010.

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсрманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

*Кафедра мәжілісінде қарастырылды*

*№ \_36\_\_ хаттама «14» мамыр 2013 ж.*

**Жалпы және этникалық психология**

**кафедрасының меңгерушісі м.а., пс.ғ.д., доцент Э.К. Қалымбетова**

**Оқытушы пс.ғ.к., доцент м.а.**   **Ә.М Болтаева**